

Obligación 1

Planeaciones de cada sesión de clase.

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-17	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-24	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-03	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-10	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-17	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-24	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-07	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-14	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-21	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-28	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-05	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-12	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-19	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-26	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-06-02	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-09	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-16	Martes,07:30:00,10:30:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-12	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-19	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Período cerrado (solo hasta día 1 del mes siguiente)		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-09	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-16	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-05-28	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-04	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-11	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-18	Jueves, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	23		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-12	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-19	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Período cerrado (solo hasta día 1 del mes siguiente)		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-09	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-16	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-05-28	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-04	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-11	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-18	Jueves, 14:00:00, 17:00:00	Presencial	21		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-13	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-27	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-06	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		GUSTAVO LANCHEROS No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-27	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-10	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-06-05	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-12	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-19	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	22		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Obligación 1

Componente pedagógico y psicosocial

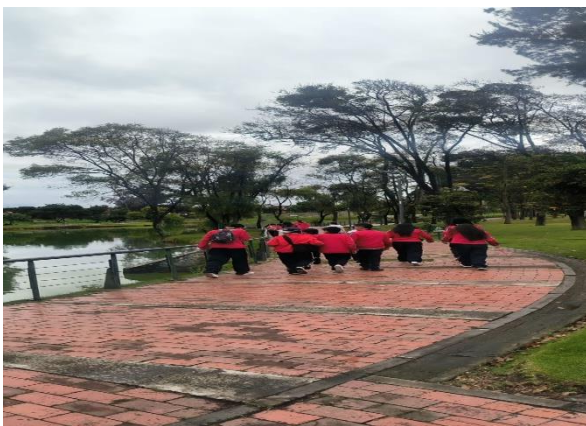
FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONMANO	FECHA	11/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	FERNANDO MIGUEL ROJAS NAVARRETE		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	durante las actividades en balonmano en los cuatro grupos, para el segundo periodo, se sigue llevando el proceso de mejorar las capacidad cognitivas de los estudiantes en su parte individual se nota la forma de pensar, de tomar decisiones y resolver problemas en los ejercicios que se hacen durante la clase, estas actividades ayudan a reflexionar sobre varias situaciones durante los juegos, son capaces de tener mas conciencia de lo que piensan y hablan y son mas rapidos en la hora de realizar sus movimientos motrices o actuar cuando tengan que hacerlo. en trabajo de equipo son eficaces y se ayudan		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	por medio de las actividades de balonmano realizadas durante este segundo periodo, los estudiantes por medio del juego han evolucionado en su motricidad y habilidades en su desempeño para realiza cualquier clase de movimientos, se nota la destreza y su manera de ser agiles en cada actividad realizada, clara que hay que seguir trabajando pero se ven cambios		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	en este mes se refleja la manera de tabajar en equipo e individualmente, tendran que compartir y tener esa facilidad de integrarse y lo mas importante disfrutar y gozarcela en los momentos de las actividades, se ve en el grupo esta parte integral y de gozo por las actividades durante estos meses el grupo ha sido mas compacto y la mejora se nota en la		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	en lo psicosocial el balonmano en este segundo periodo como deporte o juego ha sido muy importante, las actividades realizadas son integrales dentro de los juegos, ya que manejamos el ser, el hacer, el convivir, la autonomia para la fomacion integral de los estudiantes, donde hay reglas esenciales para la convivencia y para el trabajo en equipo, que nos llevara alcanzar unos objetivos individual y social, se refleja en su ambiente un cambio muy bueno, se observa que trabajan en equipo y se ayudan mutuamente, comparten muchas experiencias, las clases y las actividades son armonicas y va		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
El centro de interes de balonmano es muy fundamnetal para los estudiantes, ya que permitio que se conocieran mucho mas interiormente, tambien que aprendieran y desarrollaran sus habilidades motrices, coordinativas y psicosociales. En lo cognitivo aprendieron a respetar las reglas y comprender su importancia dentro y fuera del juego, y las estrategias del juego y para su vivir. en lo social entendieron que el trabajo en			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
los aspectos a mejorar n en este periodo es seguir reforzando la confianza, la motivacion, la parte motriz y cognitiva en si mismo, seguir reforzando el compañerismo a pesar que es muy buena peo no falta seguir fortaleciendo, mejorar la parte negativa en la forma de ser, el vocabulario han mejorado mucho, pero seguir trabajando en esta parte para no perder este proceso, la agresividad y su forma de molestar entre ellos tambien ha mejorado, no se ve durante las clases, pero no falta el chistoso que quiera jugar brusco, seguir trabajando para no perder lo que se ha logrado, realiza actividades de juegos donde tienen que trabajar en			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			

**JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
EVIDENCIAS MES MAYO COMPONENTE PSICOSOCIAL
FORMADOR _FERNANDO MIGUEL ROJAS NAVARRETE**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

COLEGIO	VILLAS DEL PROGRESO IED
CENTRO DE INTERES	BALONMANO
PARQUE O ESCENARIO	TIMIZA
FECHA	GRUPO 1, GRUPO 2, GRUPO 3, GRUPO AC1: 12,13,14 JUNIO
TEMATICA	MOTIVACION
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Balonmano clase motivación</p> <p>1.Se realiza la importancia de la motivación y el manejo de las emociones en la práctica del formador ya sean intrínseca, extrínseca, positiva, negativa, de logro y por la competencia, todos estos tipos de motivación es el elemento que anima a una persona actuar o realizar algo. por medio de la realización de actividades a los estudiantes como el juego y la recreación despertamos el interés de la participación activa y significativa, con el fin de vincular y el manejo de las emociones en la práctica. Cualquier actividad que se realiza es parte fundamental para el formador tener un logro significativo en la participación de los estudiantes y la motivación para todos con un fin claro hablado anteriormente.</p> <p>2.Se hace un círculo con el grupo de estudiantes, donde se habla del tema a realizar en este caso la motivación, la importancia y la finalidad en el ser humano y como se van manejando en diferentes tipos de experiencias, se trata los temas a realizar y al final de cada actividad cada uno va explicar las sensaciones que dejo esta experiencia significativa, se realiza una caminata por el lago del parque. Donde se le plantea a los estudiantes que se hagan preguntas sobre lo trabajado en clase durante todos los periodos y en que puede servir para su vida cuando se sientan frustrados o desmotivados, en donde se realizaran actividades en los juegos de diversión, esperamos que la pasen muy bien y se diviertan.</p> <p>Al llegar al punto de encuentro o de inicio se realizará una retroalimentación de lo vivido y de las preguntas a cuestionarse. Se realiza un compartir ente todos del grupo.</p>

FIGURA 1



CONCLUSIONES

Al terminar las actividades realizadas en los grupos de los estudiantes de la IED villas del progreso, se reunió el grupo al finalizar los ejercicios o juegos realizados, se hace una retroalimentación con todos los estudiantes reunidos, se escucha cada opinión y pensamiento de los estudiantes, donde se observa que durante la actividad tienen una forma de pensar y tener la opción de tener un cambio en su forma de conocerse más, y entender la importancia de la autonomía, el trabajo en equipo entre otros, como se va demostrando durante el juego y su transformación en su parte anímica y de una motivación individual y en equipo, para cambiar o por lo menos tomar mas conciencia en la forma de pensar y de entender que cada persona se comporta y se expresa con su cuerpo de diferentes maneras y por lo tanto se reacciona frente a diferentes situaciones que se dan durante las actividades. La reflexión es que debemos tener es que cualquier actividad realizada la motivación es un eje muy importante para seguir fortaleciendo durante toda la vida, que todos los días no son iguales, que pueden ser positivos o negativos y reconocer estos factores para fortalecerse interiormente.